

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO “A. SACCO”

Criteri di Valutazione del Comportamento Scuola Secondaria di II Grado (Delibera n. 6 del Collegio Docenti del 18.12.2025)

Allegato al PTOF Triennio 2025/2028 – Annualità 2025/2026
(approvato con Delibera n. 5 del Collegio Docenti dell'8.01.2026
e Delibera n. 1 del Commissario Straordinario del 10.01.2026)

Premessa: il voto di comportamento è assegnato dal C.d.c sulla base dell'intero anno scolastico (DPR 135, art.7, co.1-bis)

Nella tabella seguente sono indicati i voti di comportamento assegnabili in relazione alle diverse situazioni sinteticamente descritte e riferibili agli indicatori del precedente punto. I descrittori hanno l'intento di ricostruire un profilo comportamentale, ma nessuno di essi è singolarmente determinante per l'assegnazione dei seguenti voti di condotta; resta ferma la responsabilità e la competenza del Consiglio di classe in materia di valutazione del comportamento.

Lo studente ha evidenziato: Descrittori	Voto in decimi assegnabile	Conseguenza
1. Consapevole e responsabile rispetto delle disposizioni regolamentari dell'Istituto 2. Frequenza assidua e puntualità in classe o nelle attività online a distanza 3. Atteggiamento propositivo, responsabile e rispettoso di tutte le persone (sia in presenza sia a distanza), degli ambienti e delle attrezzature scolastiche ed extra scolastiche 4. Partecipazione costruttiva e autonoma, impegno produttivo e continuo, interesse notevole, dimostrati sia nelle attività in classe, sia nelle attività di didattica a distanza	dieci	Promozione (art. 4, co.5)
1. Consapevole e responsabile rispetto delle disposizioni regolamentari dell'Istituto 2. Frequenza assidua e puntualità in classe o nelle attività online a distanza 3. Atteggiamento corretto, responsabile e rispettoso di tutte le persone (sia in presenza sia a distanza), degli ambienti e delle attrezzature scolastiche ed extra scolastiche 4. Partecipazione costruttiva e attiva, impegno serio e costante, interesse significativo, dimostrati sia nelle attività in classe, sia nelle attività di didattica a distanza	nove	Idem
1. Diligente rispetto delle disposizioni regolamentari dell'Istituto 2. Frequenza e puntualità in classe o nelle attività online a distanza 3. Atteggiamento sostanzialmente corretto, responsabile e rispettoso di tutte le persone (sia in presenza sia a distanza), degli ambienti e delle attrezzature scolastiche ed extra scolastiche. 4. Partecipazione consapevole, impegno nel complesso regolare, interesse apprezzabile, dimostrati sia nelle attività in classe, sia nelle attività di didattica a distanza	otto	Idem
1. Parziale rispetto delle disposizioni regolamentari dell'Istituto 2. Frequenza non sempre regolare e sporadici ritardi in classe o nelle attività online a distanza		

3. Atteggiamento non sempre corretto e adeguatamente rispettoso delle persone (sia in presenza sia a distanza), degli ambienti e delle attrezzature scolastiche ed extra scolastiche. 4. Partecipazione discontinua alle lezioni in classe o alle attività di didattica a distanza, impegno non costante, interesse alterno 5. Presenza di alcune note disciplinari (fino a tre) di particolare gravità, secondo valutazione del Consiglio di Classe	sette	Idem
1. Limitato rispetto delle disposizioni regolamentari dell'Istituto 2. Frequenza irregolare e reiterati ritardi in classe o nelle attività online a distanza 3. Atteggiamento ripetutamente poco corretto e poco rispettoso delle persone (sia in presenza sia a distanza), degli ambienti e delle attrezzature scolastiche ed extra scolastiche. 4. Partecipazione alle lezioni (sia in presenza sia a distanza) complessivamente trascurabile, impegno carente, interesse molto modesto. 5. Presenza di numerose (*) ammonizioni verbali e/o scritte, e/o con deferimento al capo d'Istituto senza che siano intervenute apprezzabili modifiche del suo comportamento; - almeno una diffida scritta inviata alla famiglia; - presenza di provvedimenti di allontanamento dalla comunità scolastica inferiori a 15 giorni	sei	Sospensione del giudizio e assegnazione della predisposizione di un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da sviluppare su tematiche connesse alle ragioni che hanno determinato il voto di comportamento attribuito. La mancata presentazione dell'elaborato prima dell'integrazione dello scrutinio finale o l'esito non positivo comporta la non ammissione (art. / co.2-ter Dpr 135/2025)
1. Scarso rispetto delle disposizioni regolamentari dell'Istituto 2. Frequenza irregolare e reiterati ritardi in classe o nelle attività online a distanza 3. Atteggiamento gravemente scorretto, irresponsabile e anche intenzionalmente irrispettoso nei confronti di persone (sia in presenza sia a distanza), ambienti e attrezzature scolastiche o extra scolastiche 4. Partecipazione, impegno, interesse : scarsi 5. Presenza di almeno un provvedimento di allontanamento dalla comunità scolastica superiore ai 15 giorni, non seguito da un chiaro, apprezzabile e concreto miglioramento continuativo di comportamento	cinque	Non ammissione alla classe successiva
1. Scarsissimo rispetto (sistematica violazione) delle disposizioni regolamentari dell'Istituto che vengono gravemente e reiteratamente violate 2. Frequenza irregolare e sistematici ritardi in classe o nelle attività online a distanza 3. Atteggiamento gravemente scorretto, provocatorio, continua fonte di disturbo, irresponsabile e anche intenzionalmente irrispettoso nei confronti di persone, ambienti e attrezzature scolastiche o extra scolastiche 4. Partecipazione, impegno, interesse : nulli 5. Presenza (di almeno) di più di un provvedimento di allontanamento dalla comunità scolastica superiore ai 15 giorni e assenza di un chiaro, apprezzabile e concreto miglioramento continuativo di comportamento; allontanamento dalla comunità scolastica fino al termine dell'anno scolastico	quattro	Non ammissione alla classe successiva

(*) Si precisa che per “numerosa” note disciplinari si intende un numero di note – nel quadrimestre di riferimento – superiore a tre.